ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»
Профиль «Управление интеллектуальной собственностью»

Квалификация (степень) выпускника **– магистр**
Формы обучения **– очная**

Москва – РГАИС – 2025

Разработчики: Смирнова В.Р., доктор экономических наук, заведующая кафедрой Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности. Рабочая программа государственной итоговой аттестации предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (уровень магистратура). – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС).

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – комплексная проверка уровня достижения обучающимися установленных основной образовательной программой результатов обучения; уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ

ГИА завершает обучение по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» по профилю «Управление интеллектуальной собственностью».

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Трудоемкость одной зачетной единицы составляет 36 академических часов.

Срок проведения ГИА устанавливается сразу после завершения освоения основной образовательной программы (далее – ООП) обучающимся в Академии.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «неудовлетворительно» (2 балла). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты своего исследования, аргументирует свою точку зрения, демонстрирует глубокие знания данной проблематики, а также полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты исследования, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если студент не раскрывает основного содержания исследования, нарушает логику его изложения, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе итоговой государственной аттестации обучающийся демонстрирует компетенции, сформированные в процессе обучения: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), которые установлены ООП.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

ГИА по данной программе включает в себя:

- выпускную квалификационную работу (ее выполнение и защиту) объемом 9 з.е. (324 часа).

Цель государственного экзамена – объективная оценка подготовки выпускников Академии, обучавшихся по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью».

Целями выполнения ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определенные сроки;
- умение на основе теоретических знаний разработать новые положения в области исследуемой тематики и представить их на защите ВКР;
- в сочетании с защитой – выявление умения выпускников лаконично и аргументировано излагать содержание работы, отстаивать

принятые решения, делать правильные выводы;

- выявление степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в современных условиях.

Время на проведение государственного экзамена и выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) на каждого выпускника должны соответствовать нормам времени, установленным локальным нормативно-правовым актом Академии.

После окончания защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) задают вопросы по содержанию выполненной работы. Наиболее значимые вопросы заносятся в протокол заседания ГЭК.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематику ВКР разрабатывают кафедры Академии и предлагают для выбора обучающимся. Целесообразно, чтобы темы ВКР были связаны с общим направлением научно-исследовательской работы кафедры. Это положение не исключает возможность для выпускника предложить собственную тему, если она актуальна, и связана с его профессиональной деятельностью. Тема, предложенная выпускником самостоятельно, утверждается заведующим кафедрой по ходатайству научного руководителя, что подтверждается подписями обоих в заявлении выпускника.

Тематика ВКР должна учитывать государственные и социальные потребности: потребности производства, науки и техники, и перспективы их развития. Особое внимание при разработке тематики ВКР обращается на практико-ориентированные сферы и возможность результатов исследования.

Темы ВКР ежегодно обновляются выпускающими кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются ректором, либо проректором, ответственным за организацию учебного процесса, передаются в деканаты соответствующих факультетов и доводятся до сведения обучающихся.

Количество предлагаемых тем ВКР должно превышать количество обучающихся, которые должны начать работать над ВКР.

Требования к структуре и содержанию ВКР, организация выполнения ВКР, представление ВКР к защите, порядок защиты, в том числе для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определены локальным нормативно-правовым актом Академии.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Экономика регионов Российской Федерации как элемент технологического развития
2. Статистическое обеспечение мониторинга технологического развития и инновационной деятельности
3. Инструменты финансирования малых технологических компаний
4. Механизмы создания и функционирования технологических бирж в Российской Федерации
5. Механизмы стимулирования создания инфраструктуры на территориях с преференциальными режимами
6. Механизмы реализации проектов технологического суверенитета в условиях импортозамещения
7. Патентные портфели компаний в условиях импортозамещения (по отраслям: легкая промышленность, медицина, авиастроение и проч.)
8. Особенности импортозамещения в наукоемких отраслях экономики (микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, атомное и аэрокосмическое производства, микробиологическая промышленность, индустрия информатики и проч.)
9. Экономико-правовой механизм использования прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере импортозамещения
10. Методы и механизмы отраслевого стратегического планирования в Российской Федерации
11. Экономические инструменты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
12. Стратегии повышения эффективности инновационных научно-технологических центров в Российской Федерации
13. Условия обеспечения роста цифровой экономики в Российской Федерации
14. Критические технологии в Российской Федерации в условиях импортозамещения: вопросы управления
15. «Проекты-маяки» в стратегически значимых отраслях экономики Российской Федерации
16. Перспективные технологии межотраслевого назначения (сквозные технологии): инструменты управления
17. Международное научно-техническое сотрудничество Российской Федерации с дружественными странами

18. Механизмы платформенной и сетевой экономики в Российской Федерации

19. Критические и сквозные технологии как инструмент реализации программ инновационного развития государственных корпораций и компаний с государственным участием

20. Трансфер результатов интеллектуальной деятельности между оборонной и гражданской сферами (в секторе ВПК)

21. Инструменты финансовой поддержки закупок (лизинга) отечественной высокотехнологичной продукции

22. Механизмы поддержки экспорта высокотехнологичной продукции

23. Методы и инструменты льготного долгосрочного финансирования проектов долгосрочных исследований

24. Роль цифровых платформ и информационных сервисов в обеспечении сетевого взаимодействия субъектов технологического развития

25. Система «выращивания» малых технологических компаний как форма капитализации знаний

26. Российская Федерация в научном и технологическом пространстве: теория и практика

27. Развитие предпринимательской среды в условиях цифровой экономики

28. Роль малых технологических компаний в формировании технологического суверенитета Российской Федерации

29. Взаимодействие образовательной и предпринимательской среды в сфере молодежного инноваторства: модели, механизмы, эффективность

30. Молодежное инноваторство как инструмент обеспечения устойчивого технологического развития Российской Федерации

31. Роль корпоративной культуры для повышения эффективности технологического развития Российской Федерации

32. Государственно-частное партнерство как механизм трансфера технологий

33. Инфраструктура государственно-частного партнерства в условиях импортозамещения

34. Роль нематериальных активов в повышении капитализации отечественных компаний

35. Экономический потенциал нематериальных активов в процедуре банкротства

36. Особенности (специфика) бизнес-планирования инновационной деятельности некоммерческих организаций

37. Особенности участия некоммерческих организаций в технологическом развитии Российской Федерации

38. Стратегическое управление интеллектуальной собственностью на основе построения патентных ландшафтов

39. Модель защиты патентных прав (по странам: Россия, Беларусь, Армения, Казахстан, Кыргызстан; в сравнении по странам)

40. Принудительное лицензирование как эффективный механизм управления в сфере интеллектуальной собственности

41. Повышение конкурентоспособности предприятий с использованием средств индивидуализации (на примере конкретных средств индивидуализации)

42. Финансовые технологии в условиях санкционного давления

43. Экономика креативных индустрий (по странам: Россия, Беларусь, Армения, Казахстан, Кыргызстан; в сравнении по странам, по видам индустрий: промышленный дизайн, музыка, мода, кино, анимация)

44. Модель инфраструктуры креативных индустрий (по странам: Россия, Беларусь, Армения, Казахстан, Кыргызстан; в сравнении по странам)

45. Роль государства в создании условий для повышения экономической эффективности творческих индустрий (по видам индустрий: промышленный дизайн, музыка, мода, кино, анимация)

46. Модели мотивации менеджмента институтов инновационного развития

47. Локализация производства как инструмент разработки и реализации высоких технологий в условиях импортозамещения (по отраслям, по странам: Россия, Белоруссия, Армения, Казахстан, Кыргызстан)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, внесены в рабочие программы по каждой дисциплине (модулю) для соответствующей основной образовательной программы.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА обучающихся, особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, оснащение аудиторий специальным оборудованием, в том числе для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий установлены локальными нормативно-правовыми актами Академии.

7. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн, и локальными нормативными актами Академии.